ORIENTACIÓN Y CONOCIMIENTO

Eduardo Altuzarra

XX Encuentro Nacional de lectores de *El libro de Urantia* en España
28 de junio de 2024, Toledo

A MODO DE INTRODUCCIÓN: Entiendo que posicionarse o colocarse en una situación ideal ante los nuevos cambios que se avecinan y adquirir el conocimiento proporcionado para los tiempos venideros son aspectos y situaciones que la sociedad se tiene que plantear a corto y medio plazo para poder hacer frente a los retos y contradicciones futuras y, a su vez, aprovechar las oportunidades que normalmente se presentan en un mundo cambiante.

EN EL DOCUMENTO 50 (Los Príncipes Planetarios) en la SECCIÓN 6. LA CULTURA PLANETARIA dice:

> 50:6.2 (578.2) El desarrollo de la civilización en Urantia no ha sido tan diferente al de otros mundos que han sufrido la desgracia del aislamiento espiritual. Pero comparado con los mundos leales del universo, vuestro planeta se encuentra muy confuso y enormemente retrasado en todas las fases del progreso intelectual y el logro espiritual.
>
> 50:6.3 (578.3) Por culpa de vuestras desgracias planetarias, los urantianos no podéis comprender muchas cosas sobre la cultura de los mundos normales. Pero no imaginéis que la vida es un lecho de rosas en los mundos evolutivos, ni siquiera en los más ideales. La vida inicial de las razas mortales va siempre acompañada de lucha. **El esfuerzo y la decisión son factores esenciales en la adquisición de los valores de supervivencia.**
>
> 50:6.4 (578.4) **La cultura presupone calidad de mente; la cultura no se puede aumentar a no ser que se eleve la mente**. El intelecto superior buscará una cultura noble y encontrará siempre alguna forma de alcanzar ese objetivo. Las mentes inferiores desdeñarán la cultura más alta, incluso cuando se les presente ya elaborada.

¡¡Con todo y con ello, no debemos perder la confianza y la esperanza!!

Este tema está planteado sobre cuatro escenarios y dos preguntas

1. EL LIBRO

Por todos es conocido que este libro está escrito para que la humanidad se alimente de su sabiduría y refuerce su conocimiento durante mil años. Luego se sobreentiende que este libro ha venido para quedarse. Si ha llegado a este mundo con el único fin de mostrar a esta torpe humanidad la realidad de la existencia, habrá que extraer de él el máximo potencial de sus enseñanzas y aplicarlas en el diario vivir.

2. EL ENTENDIMIENTO Y LA COMPRENSIÓN

Entiendo que para poder hacer frente a los nuevos acontecimientos que se nos presentan cara al futuro, debemos ser muy conscientes de entender y comprender el medio y a la sociedad. No es nada sencillo hacer frente a una serie de nuevos proyectos sin tener en cuenta la realidad de los sucesos, situaciones y circunstancias que hoy motivan a la sociedad actual.

El libro que leemos y estudiamos nos pone en antecedentes sobre por dónde deberían ir los destinos del futuro, si en verdad lo deseamos hacer bien. Hay que poner en valor la aptitud de los miembros encargados de desarrollar todos los procesos y proyectos encaminados a nuevos desarrollos sociales para el bien de la humanidad.

En principio todo avance de la ciencia, destinado a nuevas tecnologías, redes sociales, Inteligencia Artificial, telecomunicaciones, 5G, el Internet de las cosas o la interacción entre máquinas se deben desarrollar con unos fines de interrelación social que contengan el menor perjuicio hacia las personas.

> 132:1.3 (1457.2) El avance ilimitado de una cultura puramente materialista se puede acabar convirtiendo en una amenaza para la civilización si la visión interior moral y el logro espiritual de la humanidad no aumentan en la misma proporción. **Una ciencia puramente materialista lleva dentro de sí la semilla potencial de la destrucción de todo esfuerzo científico, pues esta misma actitud es el presagio del colapso final de una civilización que ha abandonado su sentido de los valores morales y ha repudiado su meta de logro espiritual.**

3. LA EDUCACIÓN FUTURA

Si partimos del hecho de que, como bien se está comentando, la familia, el matrimonio y la sociedad van a ser los sostenedores de los verdaderos y honestos valores que deriven de la ciencia, de la filosofía y de la religión; y si esos conceptos el conjunto de la humanidad los va desarrollando al amparo de un crecimiento espiritual, no va a haber duda de que todo ese movimiento va a engrandecer al ser humano en todo su conjunto.

Si observamos comportamientos que nos puedan servir para ser ejemplo de vida, la sociedad futura, a través de los jóvenes adolescentes, deberá desarrollar nuevos patrones, nuevas técnicas que ayuden a hacer frente a las terminologías y peculiaridades del momento. Intentarán alcanzar una personalidad fuerte y unificada. Hombres y mujeres tiene que adquirir una fuerza de carácter que los lleven a una igualdad equilibrada y simétrica.

Se deberán asumir las responsabilidades propias derivadas de aquellos compromisos establecidos para elevar la socialización, el hermanamiento y la fraternidad entre todos ellos. Para ello, el razonamiento y la lógica serán cartas

de presentación ante los posibles conflictos que puedan resultar de partes del colectivo que deriven hacia tendencias extravagantes, excéntricas y erradas.

Los nuevos jóvenes serán educados en la valentía para poder hacer frente a las adversidades de la propia vida, sin llegar a la temeridad o las ofensas. Serán imaginativos y prácticos. Aconsejaran prudencia, confianza y humildad en contrapartida de los abucheos, disputas o enfrentamientos que puedan resultar de los diálogos establecidos.

Los niños y los adolescentes serán educados en un principio que Jesús animaba a poseer, la astucia y la prudencia de una serpiente y la inocencia y confianza de una paloma.

> 111:4.4 (1220.3) Los esquemas de valores del mundo interior y el mundo exterior son diferentes. **Toda civilización peligra cuando las tres cuartas partes de su juventud se incorporan a profesiones materialistas y se dedican a las actividades sensoriales del mundo exterior**. La civilización corre peligro cuando la juventud deja de interesarse por la ética, la sociología, la eugenesia, la filosofía, las bellas artes, la religión y la cosmología.

4. FACULTAD DEL SER HUMANO PARA SER MÁS SABIO.

LA LONGEVIDAD Y LA AMALGAMACIÓN

Si como he dicho anteriormente, este libro ha llegado para establecerse por una temporada larga, van a ser muchas nuevas generaciones las que se van a aprovechar de su existencia. Tenemos que ser muy conscientes, como he dicho anteriormente, de que la familia y el matrimonio son los pilares fundamentales para poder obtener una buena sociedad futura.

Cuestión de orientación, consultas y observación. Los seres humanos en estos últimos cien años viven más que sus antepasados, alrededor de quince, veinte años más. Se muere más tarde y se tiene mejor calidad de vida. Las relaciones humanas cada día van en aumento, salvando situaciones singulares, modismos irregulares producidos por la decadencia del crecimiento espiritual.

Viene a nacer una nueva generación cada treinta años aproximadamente. Si en cien años llegan al mundo tres nuevas generaciones, en mil años serian trescientas nuevas generaciones. Hoy en día, China está controlando su índice de natalidad y el mundo occidental también. Sin embargo, naciones de África todavía no tienen controlada esa situación. El tiempo va a hacer su trabajo, seguro.

Podemos atrevernos a pensar que, si cada cien años el ser humano vive quince años más, en mil años podría llegar a vivir de ciento cincuenta a doscientos años de vida, a sabiendas de que actualmente vive unos setenta y cinco u ochenta años de media.

A eso tenemos que añadir que la sociedad y cultura china y africana se están amalgamando con mucha intensidad con el mundo occidental, debido mayoritariamente a que actualmente las distancias no son un problema de desplazamiento. Eso va a hacer posible que en mil años estén todos tan mezclados que el color será algo muy común en la humanidad.

Si tenemos en cuenta que son dos «razas» mayoritariamente puras, con cualidades muy singulares en sus naturalezas y comportamientos, seguramente las mezclas aportarán evolución a la sociedad futura.

Si a esto le añadimos que el libro, a medida que pase el tiempo, se introducirá en bibliotecas y en los diversos sistemas de educación, incluidos regímenes religiosos y que, de su contenido, la ciencia también sacará partido, estoy totalmente convencido de que la sociedad futura, a pesar de las adversidades, va a saber estar a la altura.

> 83:7.6 (928.7) La prueba real del matrimonio a lo largo de los tiempos ha sido la intimidad continua que forma parte intrínseca de toda vida de familia. **Es difícil que dos jóvenes mimados y consentidos, educados en la complacencia y la plena satisfacción del ego y la vanidad, puedan sacar adelante un matrimonio y crear una familia:** una asociación para toda la vida de abnegación, compromiso, entrega y dedicación desinteresada a la educación de los hijos.

CONCLUSIÓN

¿Qué se me ocurre pensar sobre los temas anteriores?

A modo de conclusión, me atrevería a decir que las nuevas tecnologías impulsan al ser humano a obtener una comprensión elevada y segura sobre ese tipo de ciencia emergente, dado que puede afectar a la vida personal, profesional y social de las personas.

Aconsejaría, por lo que interpreto del libro, que es importante centralizar metas y objetivos a corto plazo. De la misma manera es concluyente obtener una visión a largo plazo de nuestro futuro y de las aspiraciones que eso conlleva. Esto ayudará a la toma de decisiones coherentes y firmes para posicionarse ante los futuros ideales.

Comprendo que la ética y la moral en el ser humano son elementos imprescindibles para su propia evolución. En base a ello, entiendo que, con el rápido avance tecnológico, surge la necesidad de poseer una ética tecnológica sólida y emergente. Una ética y una moralidad en la medicina y en la biotecnología. Una ética coherente en el desarrollo de programas y proyectos con contenido de valores generales e íntegros dedicados a eliminar ciertos prejuicios y estereotipos sujetos a cada cultura.

La sociedad adolescente se plantea nuevos conceptos de coexistencia ante los cambios de interpretación de género y el futuro desarrollo sobre la igualdad o

complementariedad de género. Sería deseable valorar las diversas situaciones que contemplan los amplios escenarios donde se desarrollan las convivencias correspondientes.

Un estudio amplio y pormenorizado sobre los diferentes roles, normas y expectativas de esas identidades tiene que establecer nuevas directrices de comportamiento ante esa nueva sociedad para que se sienta entendida y aceptada. Una convivencia compartida hace evolucionar a la humanidad. Hay que promover la convivencia armoniosa entre culturas y buscar la tolerancia.

Ojalá terminemos pronto con la 3ª era de *La comodidad material*, y podamos comenzar pronto la 4ª era de *La búsqueda del conocimiento y de la sabiduría*. 50:5.6-7 (577.1)

DESARROLLO DEL TALLER

En el desarrollo del taller, tan solo expondré dos Preguntas y para ello me ampararé en dos citas:

> 133:9.3 (1481.5) Fue en Ur donde Ganid tuvo una larga conversación con Jesús sobre la diferencia entre conocimiento, sabiduría y verdad. Este dicho del sabio hebreo le encantó: «**Lo principal es la sabiduría; adquiere, pues, sabiduría. En toda tu búsqueda de conocimiento adquiere comprensión. Estima la sabiduría y ella te engrandecerá. Te honrará si tú la abrazas**».

Todos sabemos que el esfuerzo para tratar de poner en práctica el conocimiento da como resultado la sabiduría. Si esa oportunidad de aprender se le puede ofrecer a todos los niños y adolescentes, existen grandes posibilidades de que desarrollen hambre de conocimiento y sed de sabiduría. La educación es la consigna de las edades.

1ª Pregunta: ¿Están preparadas las nuevas generaciones para obtener conocimiento y sabiduría dentro del entendimiento y la comprensión?

> 132:3.3 (1459.3) El hombre tiende a cristalizar la ciencia, reducir la filosofía a fórmulas y dogmatizar la verdad porque tiene pereza mental para adaptarse a las luchas progresivas de la vida y al mismo tiempo un miedo terrible a lo desconocido. **Al hombre normal le cuesta mucho introducir cambios en sus hábitos de pensamiento y en sus modos de vivir.**

Alcanzar conocimiento, — el propósito de la educación — debe encaminarse en adquirir capacidades, buscar sabiduría, desarrollar individualidad y obtener valores espirituales. El futuro del discernimiento se encuentra en obtener una visión de una nueva sociedad cultural más elevada. La educación tiene que ser impulsada hacia nuevos niveles de valor con líderes filosóficos y científicos.

2ª Pregunta: ¿Consideras que la ciencia, la filosofía y la religión «al abrigo» de lo que dice *El libro de Urantia* pudiera ser materia a introducir en el sistema educativo actual, sin nombrar el origen?

¡MUCHAS GRACIAS!